



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

PROPUESTA PEDAGOGICA

RENOVACION DE PERMISO DE FUNCIONAMIENTO PARA 5 AÑOS



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

2.-DATOS INFORMATIVOS:

ZONA:3

DISTRITO: 18D02

CIRCUITO: 18D02C02_07

CODIGO AMIE: 18H00075

TELEFONO: 032520956

CORREO INSTITUCIONAL: 18h00075@gmail.com

escuelaeugenioespejo@hotmail.com

3.-INFORMACION DE LOS DIRECTIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

NOMBRE DEL DIRECTOR: Msc. Ing. Washington Guillermo Marcial

CC: 180114293-4

DIRECCION: Franco Dávila y Av. Manuela Sáenz

Teléfono: 0998740622

CORREO ELECTRÒNICO: guillomar55@hotmail.com

INSPECTORA GENERAL: Lic. Nancy Rodríguez

CC: 1801087048

DIRECCION: Espinoza Pòlit y Julio Matovelle

Teléfono: 0998103183

CORREO ELECTRONICO: nancymagdalenarl@yahoo.es

NOMBRE DE LA REPRESENTANTE LEGAL: Sra. Enma Violeta Lucila Lozada Núñez

CC: 1800601179

TELEFONO: 032586076

Dirección: Espinoza Polit y Julio Matovelle

CORREO ELECTRONICO: escuelaeugenioespejo@hotmail.com



ESCUELA DE EDUCACION BASICA “EUGENIO ESPEJO”

4.- SOSTENIMIENTO: Particular

MODALIDAD: Presencial

5.- DIRECCION DONDE SE UBICA LA INSTITUCION EDUCATIVA:

Calle: Verde Loma 02-311 y Quispicacha

Parroquia: Huachi Loreto

Cantón: Ambato

Provincia: Tungurahua

6.- OFERTA EDUCATIVA:

La Escuela de Educación Básica “Eugenio Espejo” oferta los Niveles de Educación Inicial, subnivel 2 acogiendo a niños y niñas de 4 a 5 años, así como Educación General Básica con sus sub niveles de Preparatoria, Básica Elemental, Básica Media y Básica Superior, en modalidad **PRESENCIAL**, como indican la siguientes tabla:

NIVEL	Educación Escolarizada		Plan de Estudios	
	Ordinaria	Extraordinaria	Acuerdo Ministerial	SI
INICIAL	X		2014-0042	SI
EDUCACION GENERAL BASICA	X		2016-020 A 2018-0089A	SI



ESCUELA DE EDUCACION BASICA “EUGENIO ESPEJO”

EJES Y AMBITOS DE CURRICULO DE EDUCACION INICIAL



MALLA CURRICULAR DE PREPARATORIA

Subnivel Preparatoria		
Áreas	Asignaturas	Carga horaria
Curriculo Integrador por ámbitos de aprendizaje		25
Educación Cultural y Artística	Educación Cultural y Artística	3
Educación Física	Educación Física	5
Proyectos Escolares		1
Desarrollo Humano Integral		1
Horas pedagógicas totales		35



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

8. REFLEXION

La Escuela de Educación Básica "Eugenio Espejo" es una institución educativa que forma personas desde el 17 de agosto de 1972, autorizada por la Dirección provincial de Educación de ese entonces mediante el oficio N- 4-DPTE.

Durante sus 46 años de vida institucional se ha caracterizado por brindar una educación de calidad a cientos de niños, niñas y jóvenes basándose en que el respeto entre las personas lo que ha permitido lograr los objetivos planteados ya que cuenta con docentes y directivos con el perfil idóneo para desempeñar la docencia, responsables en el cumplimiento de sus obligaciones, puntuales, carismáticos en el trato hacia sus semejantes, creativos y con mucha iniciativa en el desempeño de su trabajo convirtiéndose siempre en guías para sus alumnos y alumnas. La planta física institucional cuenta con espacios seguros y bien equipados, manteniendo aulas, laboratorios, espacios recreativos y de aseo siempre en las mejores condiciones para el bienestar de la comunidad educativa.

La institución funciona legalmente con el permiso de funcionamiento N^a MINEDUC-CZ3-2015-00209-R

Nuestra identidad institucional ha sido delineada sobre los fundamentos de respeto y consideración a las personas y al medio en el que vivimos.

MISION

Brindar una educación integral con calidad y calidez, formando personas respetuosas de sus semejantes, del ambiente y de la naturaleza, inclusiva sin distinción de razas, credos, género; a través de la práctica de valores éticos y morales, pilares fundamentales para su buen desenvolvimiento en la vida.

VISION

La Escuela de Educación Básica "Eugenio Espejo" facilitará el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes brindando una educación integral, formando personas respetuosas de sus semejantes y del ambiente que les rodea, creando oportunidades para la integración de toda la comunidad educativa, respetando las individualidades y necesidades de los educandos con el propósito de formar ciudadanos dignos y responsables.



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

IDEARIO DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

- Cordialidad y Respeto a la diversidad e interculturalidad, en la construcción de una sociedad participativa e incluyente, lo cual exige valorar a los demás y brindar un trato amable y cordial
- Buscar el desarrollo personal integral, el equilibrio corporal, mental y emocional, confiando en las potencialidades de los estudiantes.
- Respetar la dignidad de todas las personas propiciando una participación activa en la sociedad, comprometiendo a los educandos con el cuidado del medio ambiente
- Promover un aprendizaje permanente buscando siempre la construcción colectiva del conocimiento significativo, el pensamiento crítico, la investigación y la curiosidad por conocer la ciencia y el entorno.
- La convivencia pacífica, el respeto al ser humano, el diálogo, la cooperación, el encuentro con la diversidad enriquecerán las propias perspectivas de la comunidad educativa
- La creatividad e innovación orientadas a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Los procesos del conocimiento que se realizan en la EEB Eugenio Espejo serán globalizantes, sin descuidar la individualidad de los aprendizajes que formen la personalidad integral de los estudiantes, tanto en el saber cómo en su formación personal, basados en la teoría constructivista en la que los alumnos construyen sus aprendizajes, principalmente en el



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

aprendizaje significativo (Ausubel) que determina que todo conocimiento nuevo para que sea duradero debe basarse en un conocimiento previo, utilizando técnicas grupales (dramatizaciones, sociodramas, juego de desempeño de roles, simulación, torbellino de ideas, disco foro, bandejas de tareas...) y de investigación (observación, entrevista, encuesta, fichaje, grupo de discusión, historia de vida)

9.- MARCO FILOSOFICO

La Escuela de Educación Básica Eugenio Espejo basándose en los principios de la Constitución de la República, ha reconceptualizado la educación, tomando en cuenta de la misma manera los principios y fines de la LOEI, mismos que se reflejan en nuestra Misión, Visión e Ideario institucional

En función de los pensamientos y enunciados determinados en relación a la educación podemos mantener y respetar en los procesos institucionales que: "La educación es la esencia misma del ser"; "La calidad y calidez del conocimiento forma en si al ser"; "El pensamiento crítico potencia el desarrollo y crecimiento en la relación ser social".

PRINCIPIOS ETICOS

La institución en el marco de las disposiciones y relaciones nacionales y locales fomentará y potenciará lo que respecta a los principios y valores determinados en las leyes y reglamentos educativos y las normativas y direccionalidades emitidas por las autoridades respectivas.

El laicismo en nuestra institución se evidencia en el respeto por las diferentes religiones, cultos y credos, sin imponer ninguno de ellos. Promovemos la participación de la comunidad educativa en todos los procesos, asegurando la escolarización de los estudiantes en situaciones de vulnerabilidad. Damos oportunidad para la participación de la comunidad en los procesos educativos.

Otro de los principios que promovemos es la plurinacionalidad e Interculturalidad, se propende permanentemente la valoración de la diferentes culturas y nacionalidades de nuestro país y del resto del mundo Fomentamos la cordialidad y respeto a la diversidad e interculturalidad, en la construcción de una sociedad participativa e incluyente, lo cual exige valorar a los demás y brindar un trato amable y cordial, difundiendo los derechos de las personas propiciando mecanismos para su ejercicio responsable en un marco de libertad y dignidad lo que garantiza la igualdad de género, brindando las mismas condiciones y



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

oportunidades de trato tanto a niños, niñas y adolescentes y a toda la comunidad educativa. Promovemos la convivencia pacífica, el respeto al ser humano, el diálogo, la cooperación, el encuentro con la diversidad que enriquecerán las propias perspectivas de la comunidad educativa. Incentivamos a las buenas prácticas ambientales involucrando a los estudiantes como sujetos activos del cuidado del entorno y a la familia en todas las actividades. Los estudiantes en el proceso educativo reciben las herramientas necesarias, que les permite construir sus propios conocimientos para resolver situaciones problemáticas que se presentan en el proceso educativo.

PRINCIPIOS EPISTEMOLOGICOS

La actividad educativa en la EEB Eugenio Espejo se desarrolla atendiendo a principios generales que son los fundamentos filosóficos que rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo. Cada uno de los estudiantes se representa de manera diferente, dependiendo de sus sentidos; de su evolución material y espiritual; del tiempo y lugar en el que vive; de la cultura en la que se recrea; de sus emociones, sentimientos prejuicios, ambiciones, miedos; de los mitos, tradiciones, costumbres, creencias de la sociedad en la que se desenvuelve. De la misma manera el constructivismo define que el conocimiento no es una copia de la realidad sino una construcción del ser humano tomando en cuenta sus principios epistemológicos que se refieren a cómo se elabora el conocimiento. Los principios están plasmados en el siguiente gráfico.

Principios epistemológicos

- Metas: Estructuras mentales cognitivas
- Método: Creación de ambientes de aprendizaje
- Desarrollo: Progresivo y secuencial, estructuras mentales
- Contenido: Experiencias. Apoyo creativo
- Relación Maestro-Alumno:
Facilitador, motivador



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

9.- TEORIAS PEDAGOGICAS

La EEB Eugenio Espejo, fiel y en relación a los principios filosóficos y epistemológicos enunciados anteriormente y en el marco de la teoría constructivista en cada uno de los procesos de enseñanza aprendizaje tratara pretender explicar la naturaleza del conocimiento, ¿cuál es su base?, ¿de dónde proviene? y ¿qué conlleva?; necesariamente a lo expuesto los procesos aplicarán aprendizajes activos en donde los educandos participen en la construcción de sus propios conocimientos en unión de sus pares y docentes o teniendo un conocimiento socialmente construido basado en experiencias previas con estructuras propias del conocimiento para lo cual, la institución contará con un ambiente propicio en condiciones óptimas que permita y fomente el diálogo y la colaboración entre los participantes.

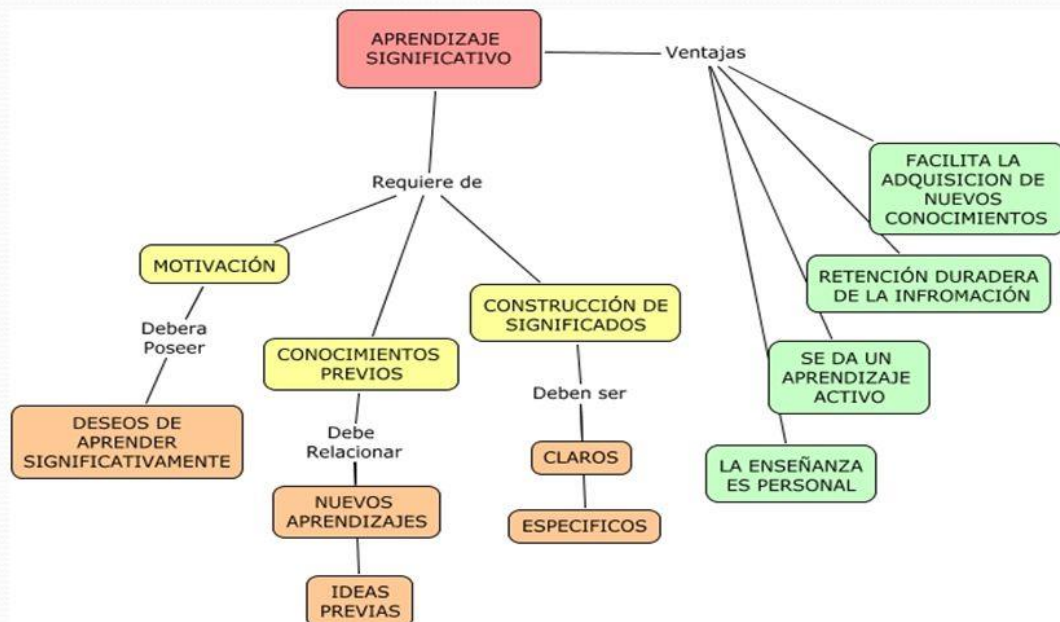
En cada uno de los procesos quienes conformamos la institución fomentaremos o alimentaremos la curiosidad y el deseo por investigar, contando con la estimulación de la iniciativa sin descuidar la autonomía que nos lleve a aprender en medio de la diversidad y progresividad del aprendizaje en la búsqueda siempre de elevar la calidad del conocimiento y de la formación integral de los educandos.

En cada una de las áreas se buscará la progresividad de los aprendizajes con procesos integrados entre ellas, utilizando siempre métodos propios de solución, en donde los educandos al mismo tiempo que construyen sus aprendizajes también reconstruyen el conocimiento.

La institución educativa en su proceso mismo de enseñanza aprendizaje en cada una de las áreas del saber y en sus procesos didácticos y en el desarrollo de nociones o ámbitos, destrezas, habilidades y competencias enfocará el aprendizaje significativo con informaciones previas que pasan a formar parte de la estructura cognitiva o se transformen en conocimientos nuevos que pueden ser utilizados en el momento preciso para la solución de problemas que se presentan. La comprensión y significación de lo aprendido derivara de los conocimientos previos apoyados por los niveles de desarrollo operativo de la zona de desarrollo próximo que darán como resultado conocimientos nuevos con sentido y con estructuras fuertes en la formación de los educandos en relación directa con su edad y madurez, para lo cual se determinara actividades colectivas o grupales reforzadas con actitudes favorables que irán construyendo a través de los años y que desembocaran en una memoria comprensiva como un marco para la adquisición de los aprendizajes significativos.



APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO





ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

Los docentes de la EEB Eugenio Espejo en sus procesos fomentarán en sus estudiantes los aprendizajes de hechos, conceptos, principios, destrezas, habilidades, competencias en un marco de valores, normas, actitudes y conductas, sin olvidar que los aprendizajes en su esencia misma pueden ser construidos o adquiridos por recepción o por descubrimiento sin ser estos excluyentes

Los docentes son los mediadores, es decir son el vínculo entre el alumno y el aprendizaje lo que permite orientar, apoyar y potenciar permanentemente el aprendizaje.

Son facilitadores, quienes impulsan las actividades a partir de las cuales los alumnos desarrollan sus aprendizajes, siempre están dispuestos a innovar para que sus clases sean dinámicas planificando procesos y aprovechando a lo máximo los medios, instrumentos y materiales didácticos.

Son autónomos ya que definen los materiales y procedimientos a seguir en el desarrollo de una actividad determinada dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

Los estudiantes de la EEB "Eugenio Espejo" son el centro del proceso educativo, quienes construyen sus propios aprendizajes y son dueños del mismo; tienen posibilidad de actuar con la realidad natural, social y cultural, así como asumir la condición del aprendizaje como: el uso correcto del espacio y el material educativo y desenvolverse en forma óptima en grupos de trabajo con sus compañeros.

Se promueve la actividad mental permitiendo a los educandos manipular, descubrir e inventar con el fin de desarrollar una conciencia crítica.

Implicaciones Didácticas:

Del conocimiento de los requisitos para que un aprendizaje se dé en forma significativa, se desprenden consecuencias de tipo didáctico para quienes tenemos la obligación esencial de propiciarlos cotidianamente.

En primer lugar, los docentes de la EEB Eugenio Espejo, nos aseguramos de que el contenido a trabajar se relacione con ideas previas, por lo que el conocer qué saben nuestros alumnos sobre el tema nos ayudará a intervenir sobre nuestra planificación, el factor más importante que influye en el aprendizaje es lo que el alumno ya sabe.

En segundo lugar, está la organización del material, el mismo que debe tener secuencia lógica y jerárquica, recordando que no solo es importante el contenido sino la forma en que



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

éste se presente a los alumnos con el objetivo de despertar su interés por el trabajo en clase.

En tercer lugar, los docentes de la institución considerarán la importancia de la motivación del alumno, recordando que, si el alumno no quiere, no aprende; por lo que deberán darle motivos para querer aprender aquello que le presentan para que demuestre entonces una actitud favorable, que se sienta contento en la clase, que estime a su maestro.

En nuestra institución La evaluación estudiantil "es un proceso continuo de observación, valoración y registro de información que evidencia el logro de objetivos de aprendizaje de los estudiantes y que incluye sistemas de retroalimentación, dirigidos a mejorar la metodología de enseñanza y los resultados de aprendizaje".

Para los procesos de evaluación estudiantil no siempre se incluyen la emisión de notas o calificaciones. Lo esencial es evaluar procesos desde la significatividad de los aprendizajes. Se evalúa con el objetivo de proveer de retro alimentación al estudiante para que pueda mejorar y lograr los mínimos establecidos para la aprobación de las asignaturas del currículo y para el cumplimiento de los estándares nacionales. (Art. 184 de la LOEI),

La evaluación en nuestra institución tiene como propósito principal que el docente oriente al estudiante de manera oportuna, pertinente, precisa y detallada, para ayudarlo a lograr sus objetivos de aprendizaje; la evaluación induce al docente a un proceso de análisis y reflexión valorativa de su trabajo como facilitador de los procesos de aprendizaje, con el con el objeto de mejorar la efectividad de su gestión. (Art. 188 del reglamento de la LOEI).

La evaluación estudiantil de los subniveles Inicial y preparatoria es exclusivamente cualitativa y se dedica a observar el desarrollo integral del niño. Art. 187 de la LOEI), en los subniveles de Básica Elemental, Media y Superior se aplica los tipos de evaluación estipulados en el Art. 186 del Reglamento de la LOEI, como son la diagnóstica, formativa y sumativa, entregando reportes a los representantes al final de cada parcial y quimestre.

Los docentes de la institución conocen las características de la evaluación constructivista por lo que enfatizan en evaluar procesos de aprendizaje, su significatividad y funcionalidad, buscando responsabilidad en el educando en el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de instrumentos de evaluación que reflejen el desarrollo de las destrezas con criterios de desempeño. Se considera además la importancia de la auto y la coevaluación para lo que se da espacios y tiempos a los estudiantes durante clases determinadas para el efecto.



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

Los acompañamientos pedagógicos en la institución se los realiza con el objetivo de lograr el fortalecimiento del desempeño del docente para mejorar el aprendizaje de los educandos convirtiéndolos en protagonistas del mismo.

Tomamos en cuenta al acompañamiento docente como una estrategia a través de la cual se potencializa el desempeño docente, en un ambiente de confianza donde se conversa acerca de la preparación de la clase, el tema de la misma; durante la visita áulica se recoge información, identificando fortalezas y debilidades las mismas que son analizadas con o la docente, generando recomendaciones dirigidas a mejorar la calidad de la educación. Tomamos al acompañamiento docente como proceso de intercambio de experiencias y conocimientos siendo la autoridad la persona que enseña, aconseja, guía y ayuda al o el docente observado(a),

La escuela de Educación Básica "Eugenio Espejo" basa su trabajo en el Currículo Nacional,



ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

cuyas características principales son el de formar estudiantes críticos, inclusivos, mediante una educación holística integral e intercultural, así como comunicativos, desarrollando el pensamiento lógico y crítico y reflexivo, características en las que se basa la Misión, Visión y el Ideario Institucional

11.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

<https://www.actulidadenpsicologia-teoriasociocultural>

http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/AUSUBELAPRENDIZAJESIGNIFICATIVO_1677.pdf.

<https://lamenteesmaravillosa.com>

<https://www.lifeder.com>

<https://www.monografias.com>

<https://psicologiaymenta.com>

Wefdelmaestrocmf.com

"Instructivo para la aplicación de la evaluación estudiantil". (12 abril 2019-dnre.pdf)

"El legado pedagógico de la Escuela del Siglo XX a la escuela del siglo XXI" (J. Trilla)

Marco Legal Educativo. (octubre 2012)

"Modelos Pedagógicos y teorías del aprendizaje". (Ortiz Ocaña, A. (2013)

Reglamento de la LOEI Art. 184 y 185

"Fundamentos psicopedagógicos del proceso de enseñanza aprendizaje" (DINACAPED, Quito Ecuador 1992).

"La Epistemología. (Francisco Olmedo (AFEFC) Quito Ecuador)


Msc. Ing. Guillermo Marcial H.
DIRECTOR





ESCUELA DE EDUCACION BASICA "EUGENIO ESPEJO"

Ambato, 10 de marzo de 2020

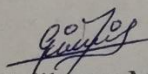
ACTA DE SESIÓN DE JUNTA ACADEMICA

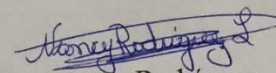
Previa convocatoria se instala la sesión de Junta Académica el martes 10 de marzo de 2020 ,a las 13H30 para tratar el único punto del orden del día:
Revisión y aprobación de la Propuesta Pedagógica para la renovación por 5 años del permiso de funcionamiento de la institución.

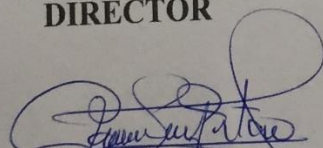
El Presidente de la Junta Académica expone que la Propuesta Pedagógica se la realizó en base a los lineamientos para su construcción emitidos por el Ministerio de Educación, así como tomando en cuenta los aspectos y elementos que constan en la Matriz enviada por la Coordinación Zonal.

La Junta Académica luego de la revisión y análisis punto por punto resuelve: Aprobar la Propuesta Pedagógica Institucional para la renovación del permiso de funcionamiento por 5 años.

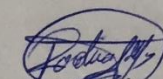
La sesión culmina a las 14H10 .

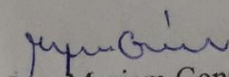

Ing. Guillermo Marcial
DIRECTOR

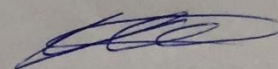

Lic. Nancy Rodríguez
INSPECTORA

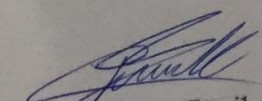

Lic. Paulina Portero
REP. INICIAL




Lic. Carolina Moya
BASICA ELEM.T.


Ing. Myriam González
BASICA MEDIA


Prof. Hernán Pérez
BASICA SUPER.


Lic. Amparo Gavilanes
COM. TEC.PEDAGOGICA